

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.01. «Информатика и вычислительная техника»

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

**«Системы автоматизированного
проектирования»**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2024

Карачаевск, 2025

Составитель: ст.преп. Тамбиева З.Ю.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №929, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.01. Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) программы «Системы автоматизированного проектирования», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 уч. год, протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Оглавление

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	21
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания	22
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	22
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	22
7.3.3 Устные темы для коммуникативного общения	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
8.1. Основная литература:	23
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	24
9.1. Общесистемные требования	24
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	25
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...	25
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
11. Лист регистрации изменений	27

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2,3,4 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.Б-4.1 Знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК.Б-4.2 Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК.Б-4.3 Владеет навыками деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке и поддержания разговора в ходе их обсуждения

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 ЗЕТ, 360 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	144		
Аудиторная работа (всего):	144		
в том числе:			
лекции	-		
семинары, практические занятия	144		
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180		
Контроль самостоятельной работы	36		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет (123) Экзамен (4)		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	

	Раздел 1. Вводно-коррективный курс грамматики. Бытовая сфера общения.	72		36		36
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. UNIT 1. Information-Dependent Society 1. Ознакомьтесь с терминами текста. Text 1. COMPUTER LITERACY 2. Прочитайте текст и скажите, как вы понимаете термины «информационное общество» и «компьютерная грамотность».			4		
2.	Самостоятельная работа №1 3. Просмотрите текст 1 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
3.	Практическое занятие №2 1. Прочитайте текст 2 и скажите, что такое компьютер и каковы его основные функции. Text 2. WHAT IS A COMPUTER?. 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 3. Найдите в тексте 2 английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 4. Составьте пары или группы близких по значению слов из перечня слов, приведенных ниже. Например: A. to perform, to exercise, to carry out; B. a man, a person, a human being.					4
5.	1. Выполните письменный перевод текста 3 по вариантам. Text 3. APPLICATION OF COMPUTERS У/т: « <i>My background</i> » Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 Подготовка к тесту по пройденной теме.					4
7.	Практическое занятие №4. <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion.			4		

	Unit 2 DEVELOPMENT OF MICROELECTRONICS 1.Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины и ознакомьтесь с ними. 2.Прочитайте текст и скажите, что изучает электроника и какие открытия способствовали ее развитию. Text 1. DEVELOPMENT OF ELECTRONICS					
8.	Самостоятельная работа №4 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. 4.Догадайтесь о значении следующих интернациональных слов и словосочетаний. 5.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний.					4
9.	Практическое занятие №5. У/т: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
10.	Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					4
11.	Практическое занятие №6. Text 2. MICROELECTRONICS AND MICROMINIATURIZATION 1. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. 2. Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термины «микроэлектроника» и «микроминиатюризация». Переведите текст.			4		
12.	Самостоятельная работа №6 1.Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 3. Переведите следующие слова. Обратите внимание на то, что префиксы dis-, in-, un-, non-, ir-придают словам отрицательное значение.					4
13.	Практическое занятие №7. У/т: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		

14.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Вы- учить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
15.	Практическое занятие №8. Unit 3 HISTORY OF COMPUTERS 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и скажите, о каких первых вычислительных приборах рассказывается в нем. Text 1. THE FIRST CALCULAT- ING DEVICES 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			4		
16.	Самостоятельная работа №8 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 5. Вспомните значение следую- щих глаголов и подберите к ним производные. Например: to calcu- late — calculating, calculator, cal- culation. 6. Переведите словосочетания.					4
17.	Практическое занятие №9. <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Cer- tainty. 1. Ознакомьтесь с терминами тек- ста 2. 2. Прочитайте текст 2 и скажите, что вы узнали о первых цифро- вых и аналоговых компьютерах. Переведите текст. Text 2. THE FIRST COMPUTERS 4. Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 5. Найдите в тексте 2 английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 6. Составьте пары близких по значению слов из перечня пред- ставленных.					2
19.	Практическое занятие №10. 1. Выполните письменно перевод текста 3 по вариантам. Text 3. SOME FIRST COMPUTER MODELS 2. Поменяйтесь вариантами, про- читайте текст и выразите одним- двумя предложениями основную мысль текстов. У/т: «The way I spend my working day»;			2		

	Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					
20.	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.					2
21.	Практическое занятие №10 Тестирование по пройденным материалам.			2		
	Раздел 2. Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	108		36	18	54
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1.Прочитайте текст 4 и передайте кратко его содержание: а) на русском языке; б) на английском языке. Text 4. FOUR GENERATIONS OF COMPUTERS 2.Выберите правильный перевод предложений, содержащих неличные формы глагола (Infinitive, Gerund, Participle I, Participle II).			2		
2.	Самостоятельная работа №1 Выпишите из данного текста термины и выучите их.					6
3.	Практическое занятие №2 У/т: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
5.	Контроль №1				4	
6.	Практическое занятие №3. Unit 4 DATA PROCESSING CONCEPTS 1.Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». Text 1. DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста 1.			2		
7.	Самостоятельная работа №3 4.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний.					4

	5. Переведите следующие цепочки существительных. 6. Проанализируйте неличные формы глагола и правильно переведите предложения.					
8.	Практическое занятие №4. 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2. Прочитайте текст и скажите, каковы основные достоинства компьютеров. Переведите текст. Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			4		
9.	Самостоятельная работа №4 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных. 6. Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.					4
10.	Контроль №2				4	
11.	Практическое занятие №5. У/т: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			2		
12.	Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					4
13.	Практическое занятие №6. Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.			2		
14.	Самостоятельная работа №6 1. Выпишите из данного текста термины. Повторение пройденной темы.					4
15.	Практическое занятие №7. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. Unit 5 COMPUTER SYSTEMS: AN OVERVIEW. 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и скажите, о каких типах компьютеров и сферах их применения вы узнали. Text 1. COMPUTER SYSTEM ARCHITECTURE 3. Просмотрите текст еще раз. От-			4		

	ветьте на вопросы, используя информацию текста.					
16.	Самостоятельная работа №7 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 5. Переведите предложения, содержащие Participle I и Participle II в функции обстоятельства.					4
17.	Практическое занятие №8. 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. Прочитайте текст 2 и объясните, как вы понимаете термины «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Переведите текст. Text 2. HARDWARE, SOFTWARE, AND FIRMWARE 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
18.	Самостоятельная работа №8 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 5. Вспомните значения новых слов и попытайтесь перевести словосочетания, употребляемые с этими словами.					6
19.	Контроль №3				4	
20.	Практическое занятие №9. 1. Озаглавьте каждый компонент текста и составьте небольшой реферат к нему (по вариантам). Text : STEPS IN THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS.			4		
21.	Самостоятельная работа №9 Поменяйтесь вариантами и выполните письменный перевод. Повторение пройденной темы.					4
22.	Практическое занятие №10. 1. Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные ниже вопросы к тексту. Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA			2		
23.	Самостоятельная работа №10 ENJOY YOURSELF 1. Quiz-game “What do you know about computers?” (Who is the first to give the right answers to the questions below?)					2
24.	Практическое занятие №11 Unit 6 FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF			2		

	DIGITAL COMPUTERS. 3.Просмотрите текст еще раз. Дайте ответы на вопросы, используя информацию текста.					
25.	Самостоятельная работа №11 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2.Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.					4
26.	Контроль №4				4	
27.	Практическое занятие №12 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			4		
28.	Самостоятельная работа №12 4.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
29.	Практическое занятие №13 У/т: Great Britain (political system places of interest). Интерактивная экскурсия «Великобритания»			2		
30.	Самостоятельная работа №13 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
31.	Практическое занятие №14 У/т: «The system of higher education in Great Britain». Интерактивная экскурсия «Великобритания»			2		
32.	Самостоятельная работа №14 Составление презентаций на тему «Great Britain».					4
33.	Контроль №5				2	
	Раздел 3. 2 курс (3 семестр) Социально-культурная сфера общения.	72		36		36
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and			2		

	<p>Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy: Comprehension/Incomprehension.</i> Unit 7 STORAGE 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и скажите, что такое запоминающее устройство в компьютере и о каких его типах вы узнали из текста. Text 1. STORAGE UNITS 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.</p>					
2.	<p>Самостоятельная работа №1 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2. Вспомните значения новых слов и попытайтесь перевести словосочетания, употребляемые с этими словами.</p>					2
3.	<p>Практическое занятие №2 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2. Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термин «запоминающая среда» и какие компоненты ее составляют. Переведите текст. Text 2. STORAGE DEVICES 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.</p>			2		
4.	<p>Самостоятельная работа №2 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 5. Переведите предложения, содержащие всевозможные формы причастий: Participle I, Participle II, Perfect Participle Active и Perfect Participle Passive.</p>					2
5.	<p>Практическое занятие №3. 1. Выполните письменный перевод текста по вариантам. Text : DIGITAL COMPUTER OPERATION</p>			2		
6.	<p>Самостоятельная работа №3 Text : MEMORY Прочитайте внимательно текст. Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста; сравните со своим планом.</p>					2
7.	<p>Практическое занятие №4. У/т: «Choosing a career: my future</p>			2		

	job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.					
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить сообщение по устной теме.					2
9.	Практическое занятие №5. <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion. Unit 8 CENTRAL PROCESSING UNIT 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и скажите, какой компонент составляет сердце компьютерной системы и в чем заключается его функция. Text 1. CENTRAL PROCESSING U 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
10.	Самостоятельная работа №5 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
11.	Практическое занятие №6. 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2. Прочитайте текст и скажите, о каких компонентах центрального процессора и их назначении вы узнали. Переведите текст. Text 2. THE CPU MAIN COMPONENTS 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
12.	Самостоятельная работа №6 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
13.	Практическое занятие №7. 1. Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. Text : MICROPROCESSOR - A BRAIN TO THE HARDWARE			2		
14.	Самостоятельная работа №7 Повторение пройденного материала.					2
15.	Практическое занятие №8. Unit 9 INPUT-OUTPUT UNITS 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и скажите, какие устройства относятся к сфере ввода-вывода информации. Text 1. INPUT-OUTPUT			2		

	ENVIRONMENT 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
16.	Самостоятельная работа №8 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
17.	Практическое занятие №9. У/т: «IT through time: from origins to modern times». Работа с текстом. Составление диалога.			2		
18.	Самостоятельная работа №9 Составление диалога по тексту. Повторение пройденного материала.					2
19.	Практическое занятие №10. 1.Ознакомьтесь с терминами текста 2. Прочитайте текст и назовите приборы, которые служат для введения информации в компьютер. Переведите текст. Text 2. INPUT DEVICES 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
20.	Самостоятельная работа №10 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
21.	Практическое занятие №11. <i>Grammar:</i> Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Gratitude. 1.Ознакомьтесь с терминами текста 3. Прочитайте текст и назовите типы принтеров и их назначение. Text 3. OUTPUT DEVICES. PRINTERS 4.Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
22.	Самостоятельная работа №11 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					4
23.	Практическое занятие №12. 1.Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке. Text : MAGNETIC MEDIA DEVICES			2		
24.	Самостоятельная работа №12 1.Продолжить написание реферата самостоятельно. 2.Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам.					2

	Text : KEYBOARD DEVICES					
25.	Практическое занятие №13. 1.Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста. Text : SCANNERS			2		
26.	Самостоятельная работа №13 Повторение пройденного материала.					2
27.	Практическое занятие №14. У/т: «Programmer - a profession of the 21st century» Подготовить небольшое сообщение по устной теме.			2		
28.	Самостоятельная работа №14 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
29.	Практическое занятие №15. 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2.Прочитайте текст и укажите сферы деятельности, где используются персональные компьютеры. Text 2. APPLICATION OF PERSONAL COMPUTERS 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
30.	Самостоятельная работа №15 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
31.	Практическое занятие №16. У/т: «How science shape my life?». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.			2		
32.	Самостоятельная работа №16 Подготовьте устное высказывание по теме «A MODEM» (10-15 предложений).					2
33.	Практическое занятие №17 Прочитайте текст. Выберите основную мысль для каждого абзаца из предложенных ниже. Text : PERSONAL COMPUTERS			2		
34.	Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала.					2
35.	Практическое занятие №18 Тестирование.			2		
	Раздел 4. 2 курс (4 семестр) Профессиональная сфера общения.	108		36	18	54
1.	Практическое занятие №1 <i>Grammar: Additional Difficulties of</i>			4		

	English Grammar. <i>Speech Strategy</i> : Proceedings of a Formal Meeting. Unit 11 COMPUTER PROGRAMMING 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и объясните, как вы понимаете термин «компьютерное программирование». Text 1. COMPUTER PROGRAMMING 3. Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
2.	Самостоятельная работа №1 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					4
3.	Практическое занятие №2 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. Прочитайте текст и объясните, что представляют собой языки программирования. Text 2. PROGRAMMING LANGUAGES 3. Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					4
5.	Контроль №1				4	
6.	Практическое занятие №3 У/т: «My plans for the future» Подготовить небольшое сообщение по устной теме.			2		
7.	Самостоятельная работа №3 Подготовить сообщение по устной теме.					2
8.	Практическое занятие №4 REVIEW OF THE MATERIAL STUDIED Unit 12 NEW MEDIA 1. Read text 1 and speak about new media. Text 1. WHAT IS NEW MEDIA?			2		
9.	Самостоятельная работа №4 Analyze the underlined predicates in text 1. Name their tense and voice. Make up an annotation to text 1.					4
10.	Практическое занятие №5 У/т: «The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University)». Диалог по теме.			2		

11. Самостоятельная работа №5 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
12. Практическое занятие №6 1. Read text 2 and say what scientists are mentioned in the text and what their discoveries are. Text 2. THE COMPUTING ERA 2. Check your comprehension.			2		
13. Самостоятельная работа №6 1. Make up a plan to text 2 and write an essay using your plan.					4
14. Контроль №2				4	
15. Практическое занятие №7 1. Read text 3 and speak about the ways of computer improvements in the 20th century. Text 3. STEPS IN COMPUTER DEVELOPMENT Check your comprehension.			2		
16. Самостоятельная работа №7 1. Make up an essay to text 3. 2. Analyze the underlined verbals (Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive) naming their functions in the sentences.					2
17. Практическое занятие №8 У/т: «Foreign languages at the University». Диалог по теме.			2		
18. Самостоятельная работа №8 Подготовить небольшое сообщение по устной теме					4
19. Практическое занятие №9 1. Read text 4 and speak about the functions of an operating system and the computer architecture. Text 4. WORKING METHODS OF A COMPUTER AND ITS ARCHITECTURE			2		
20. Самостоятельная работа №9 Повторение пройденного материала.					4
21. Практическое занятие №10 У/т: «Personal qualities in the structure of professional competencies of future IT specialists». Диалог по теме.			2		
22. Самостоятельная работа №10 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					4
23. Практическое занятие №11 Unit 13 MODERN PORTABLE COMPUTERS 1. Read text 1 and say what you've got to know about portable computers. Text 1. A NOTEBOOK OR A MODERN LAPTOP			2		
24. Самостоятельная работа №11					4

	Повторение пройденного материала.					
25.	Контроль №3				4	
26.	Практическое занятие №12 Read text 2 and speak about types of portable computers. Text 2. CLASSES OF LAPTOPS			2		
27.	Самостоятельная работа №12 Выполнение упражнений по теме					4
28.	Практическое занятие №13 1.Read text 3 and speak about the types of tablet computers. Text 3. TABLET PERSONAL COMPUTERS			2		
29.	Самостоятельная работа №13 Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.					4
30.	Практическое занятие №14 1.Read text 4 and speak about the distinguishing features of laptops and desktop PCs, their advantages and disadvantages. Text 4. PORTABLE COMPUTERS VERSUS DESKTOPS			2		
31.	Самостоятельная работа №14 Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.					4
32.	Контроль №4				4	
33.	Практическое занятие №15 1.Open the brackets and put the verbs in the necessary form of a verbal. Text :IMAGE SCANNERS			4		
34.	Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к экзамену					4
35.	Практическое занятие № 23 Повторение пройденного материала. Тестирование.			2		
36.	Контроль №5				2	
	Всего	360		144	36	180

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	УК-4.1. Знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	УК-4.1. Знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	УК-4.1. Знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	УК-4.2. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	УК-4.2. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	УК-4.2. Не умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.3. Владеет навыками деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; устного представления результатов своей	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; устного представления результатов своей	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; устного представления результатов своей	УК-4.3. Не владеет навыками деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке и поддержания разговора в хо-

	деятельности на иностранном языке и поддержания разговора в ходе их обсуждения	татов своей деятельности на иностранном языке и поддержания разговора в ходе их обсуждения	иностранном языке и поддержания разговора в ходе их обсуждения	де их обсуждения
--	--	--	--	------------------

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.3 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);

6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. IT through time: from origins to modern times;
11. Programmer - a profession of the 21st century;
12. How science shapes my life?;
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University);
15. Foreign languages at the University;
16. Personal qualities in the structure of professional competencies of future IT specialists.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Беседина Н.А, Белоусов В.Ю. Английский для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: Учебное пособие.-2-е изд., перераб.–СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 352 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). / catalog/ 000199_000009_006536485/ (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КНОРУС, 2017. — 232 с. - URL: https://vk.com/wall-87531025_15306 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Ягудена А. Топики по английскому на «отлично» / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 159 с. - URL: https://vk.com/doc228222869_444707776?hash=E6PHfsAZnarOTn8ayvoAeYERciX2ztPcj4uGsrn14H&dl=6WQWe5IRTGSu1D964too29F5RELTtTHOROeT6rh2jnc - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.: «Аделант», 2012.—800с. - URL: file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller_V._Sovremennyy_anglo_russkiy_slovar_v_novoy_redaktsii._120000_slov.Fragment.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Цветкова И.В. Английский язык для школьников, поступающих в вузы. Устный экзамен. М.: Глосса- Пресса .- 2013г. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1028769>.
3. Ягудена А. Топики по английскому на «отлично» / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 159 с. - URL: https://vk.com/doc228222869_444707776?hash=E6PHfsAZnarOTn8ayvoAeYERciX2ztPcj4uGsrn14H&dl=6WQWe5IRTGSu1D964too29F5RELTtTHOROeT6rh2jnc - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО